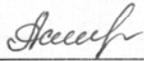


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СР и ПО
Б.А. Долгалев
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Психология социальной работы (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Доц. каф. ИФ и СТ  Аракельян А.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФ и СТ протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Циткилов П.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалаева С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-Методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-3);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
- специфику социальной работы с различными категориями населения; психологические основы социальной работы; - особенности психосоциальной работы с проблемными категориями.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-3
<i>Уметь:</i>	
- применять на практике методы диагностики, коррекции, реабилитации и психологического консультирования; - использовать в практике социальной работы наряду с психологическими и педагогическими знаниями	ОК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-3
<i>Навык деятельности:</i>	
- психологическими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для осуществления социальной работы по оказанию помощи нуждающимся.	ОК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-3
<i>Опыт деятельности:</i>	
- применять различные методы социальной работы, применять навыки социальной работы с различным контингентом лиц, нуждающимся в психологической помощи.	ОК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Конфликтология социальной работы, Этические проблемы социальной работы, Культурология, Религиоведение, Русский язык и культура речи, Введение в профессию	Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Социальная работа в сельской местности, Реабилитационная работа в сельской местности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.
ОПК-6	Психология, Социальная педагогика, Возрастная психология	Основы социального образования, Психологическое консультирование, Техники психологического консультирования, социально-психологические технологии общения, основы психосоциальной работы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Основы социальной медицины, Введение в профессию	Досуговедение, Основы девиантологии, Психологическое консультирование, Техники психологического консультирования, Социально-психологические технологии общения, основы психосоциальной работы
ПК-3	Возрастная психология, Социальные инновации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа	Гендерные исследования в социальной работе, Психологическое консультирование, Техники консультирования в социальной работе, Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	5		Итого	4	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56		56	16	16
Лекции	28		28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	16		16	83	83
Курсовой проект (работа)	10		10	20	20
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	6		6	63	63
Подготовка к экзамену					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР		КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		Итоговый контроль
1	Научно-методическое обоснование психологии социальной работы	5	8		6		2		16
2	Теоретические основы содержания психологии социальной работы	5	4		8		2		14
3	Методика и технология психологии социальной работы	5	8		8		1		17
4	Частные методики и технологии профилактической и реабилитационной работы с социально неблагополучными группами	5	8		6		1		15

Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен	5				10		36	46
ВСЕГО:			28		28	10	6	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	5	Л.3. 1. Понятие «психосоциальная работа», ее место и роль в системе социальной работы. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии. Социальная дезадаптация как объект и предмет психосоциальной работы. Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.	2	ПК-1
1	5	Л.3. 2. Психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе. Феномен психологической помощи, ее понятие и содержание. Соотношение понятий «психологическое консультирование» и «психотерапия». Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в пространстве психосоциальной работы.	2	ПК-1
1	5	Л.3.3. Требования к профессиональной подготовке специалиста по социальной работе. К вопросу о компетентности и компетенциях. Соотношение понятий «профессиональная компетентность» и «ключевые профессиональные компетенции». Содержание и критерии профессиональной подготовки специалистов для психосоциальной работы.	2	ПК-1
1	5	Л.3.4 Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности. Адаптация как феномен научного познания. Теории социальной адаптации. Адаптивность как результат продуктивной социализации.	2	ПК-1

2	5	Л.З. 5. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Соотношение понятий «социальная среда» и «социальная ситуация». Трудная жизненная ситуация: феномен, научные подходы к пониманию и виды. Критическая ситуация: понятие, характеристики, типы. Напряженная ситуация: понятие, характерные черты, формы, классификация. Стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации.	2	ПК-1
2	5	Л.З. 6. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Психологическая травма: понятие, симптомы. Феномен посттравматического расстройства: понятие, факторы, терапия. Симптоматика вторичной травмы — травмы специалиста. Кризис как феномен психосоциальной помощи. Принцип сопровождения — условие реализации психосоциальной помощи личности в ситуации кризиса. Терапевтическая работа в хосписе.	2	ПК-1
3	5	Л.З. 7. Теории агрессии и насилия, условия психосоциальной помощи жертвам насилия. Агрессия и агрессивность как предмет анализа и коррекции. Психосоциальная помощь жертвам насилия.	2	ПК-1
3	5	Л.З.8. Развитие конфликта. Определение конфликта, его характеристики. Структура конфликтной ситуации. Динамика конфликта.	2	ПК-2
3	5	Л.З. 9. Источники конфликтов и стрессов. Взаимосвязь конфликтов и стрессов. Стресс и его причины. Диагностика конфликтов. Методы профилактики и разрешения конфликтов.	2	ПК-2
3	5	Л.З. 10. Аддиктивность как результат социального неблагополучия. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Феномен аддиктивности. Виды зависимого поведения. Причины поведенческих девиаций и их последствия. Профилактика аддиктивного поведения. Понятие о психологической и социальной, реабилитации химически зависимых (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Феномен суицида. Профилактика суицидального поведения.	2	ПК-2

4	5	Л.З. 11. Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Общая модель индивидуальной работы с личностью в ситуации. Базовые навыки консультирования. Терапевтическое пространство. Пятишаговая модель консультирования. Процесс консультирования. Телефонное консультирование. Требования к консультанту.	2	ПК-2
4	5	Л.З. 12. Типология и технология социально - психологического тренинга. Основные понятия социально- психологического Тренинг как метода психосоциальной работы и его задачи. Основные характеристики тренингов, условия их проведения, отличия. Специфические черты и основные парадигмы тренинга.	2	ПК-2
4	5	Л.З.13 Методика работы с группой: процесс, содержание, сети социальной поддержки. Феномен социальной поддержки, сети социальной поддержки. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Принципы групповой работы. Методика организации группового процесса: динамика и фазы группового процесса, характеристики группы. Методика и технология организации группового процесса. Методика работы с группой. Методы групповой терапии. Техники, приемы и стиль ведения группы. Макродизайн и микродизайн групповой работы.	2	ПК-2
4	5	Л.З. 14. Частные аспекты психосоциальной работы. Понятие «социальное неблагополучие», причины его возникновения. Понятие и факторы социального неблагополучия. Психологическая помощь безработным. Виды, направления, формы и методы социально-психологической поддержки безработных. Специфика психосоциальной работы в психиатрии. Специфика психосоциальной адаптации подростков к условиям жизнедеятельности в воспитательной колонии. Методические рекомендации по организации психосоциальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей к условиям воспитательной колонии.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	5	<p>П.3.1. Социальная работа – предмет, задачи, методы и функции.</p> <p>Понятие социальной работы. Цели и задачи социальной работы. Теоретические основы социальной работы. Методология и методы социальной работы. Теоретические и содержательные аспекты методов социальной работы, их основные классификации и обоснование их научного характера. Способы осуществления практики социальной работы. Организация социальной работы в современной России. Социальная работа и ее междисциплинарный статус. Основные формы социальной работы – консультирование, поиск ресурсов и создание сети поддержки.</p>	2	ПК-1, ТК-1
1	5	<p>П.3. 2. Психологические основы методологии социальной работы.</p> <p>Место и роль психологических знаний в социальной работе. Современный структурный подход в социальной работе (уровни анализа ситуаций в нерадикальном и радикальном направлениях). Диагностический и функциональные подходы в современной социальной работе. Психоаналитический подход в современной социальной работе (психодинамическая и личностно-ориентированная школы). Современная теория процесса психоаналитического консультирования. Принципы гуманистической психологии в социальной работе. Особенности психологического взаимодействия между социальным работником и клиентом. Основные методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации. Службы социально-психологической помощи: «кризисные службы», реабилитационные центры, телефоны доверия.</p>	2	ПК-1, ТК-1

1	5	<p>П.3. 3. Рамки профессиональной деятельности в социальной работе. Границы компетентности и социальной ответственности.</p> <p>Основные цели, задачи и миссия социальной работы в обществе. Положения всеобщей декларации прав человека. Социальные проблемы, характерные для современного общества. Основные принципы профессиональной деятельности, составные части социальной работы: теория и практика и их понимание на современном этапе. Нравственные принципы и нормы поведения социального работника. Задачи служб социального развития. Ценности в социальной работе. Проблемы становления практики социальной работы.</p>	2	ПК-1, ТК-1
2	5	<p>П.3. 4. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности.</p> <p>Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах. Дезадаптация личности. Стратегии социальной адаптации.</p>	2	ПК-1, ТК-1
2	5	<p>П.3.5. Социальная работа как процесс решения проблем.</p> <p>Основные подходы к методу решения проблем как к практическому методу социальной работы (технический подход, коммуникативный подход). Этапы процесса решения проблем: коммуникация в социальной работе, начало процесса решения проблем, переход к этапу осуществления планов, завершение процесса решения проблем. Навыки и умения социального работника в процессе решения проблем: аналитические навыки, навыки взаимодействия, организационные навыки. Принципы, техники взаимодействия, особенности коммуникации при работе с клиентом. Методы социальной работы со случаем.</p>	2	ПК-1, ТК-2
2	5	<p>П.3. 6. Психология социальной работы по предупреждению агрессии и насилия.</p>	2	ПК-1, ТК-2

		Агрессивность и агрессивное поведение (теории агрессивности, виды агрессивности, отличие уверенного поведения от агрессивного). Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-государственной безопасности России (насилие как социально-философское понятие, истоки и причины насилия, формы насилия над миром детства).		
2	5	П.3. 7. Межличностные конфликты и психологическая помощь в их разрешении. Причины возникновения конфликтов. Технология разрешения конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила успешного общения в конфликте.	2	ПК-1, ТК-2
3	5	П.3. 8. Психология социальной работы с наркоманами и алкоголиками. Психология социальной работы с наркоманами. Потребление наркотиков, злоупотребление наркотиками, наркомания. Наркомания как подростково-молодежная проблема. Социальная работа с потребителями наркотиков и членами их семей. Основы социально-психологической помощи потребителям наркотиков. Психологические методы работы с ними. Роль биологических и социальных факторов в формировании алкоголизма. Стадии развития алкоголизма. Понятие созависимости. Проблемы ранней алкоголизации. Проблемы профилактики раннего алкоголизма. Воспитание и развитие детей в семьях лиц, страдающих алкоголизмом.	2	ПК-1, ТК-2
3	5	П.3.9. Психология социальной работы при суициде. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения. Пограничные состояния как факторы максимального суицидального риска. Неврозы. Социокультурная концепция К. Хорни о природе неврозов. Типологическая модель психопатий (П.Б. Ганнушкин).	2	ПК-2, ТК-3

3	5	<p>П.3. 10. Индивидуальная работа в практике психосоциальной работы.</p> <p>Технологии индивидуальной работы с клиентом (осознание проблемной ситуации и неиспользованных возможностей, определение тактики и стратегии совместной деятельности с клиентом в достижении целей клиента, социальные действия, поиск способов достижения целей). Специальные навыки социального работника. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы (отсутствие гибкости (жесткость, ригидность); сверхопека (сверхконтроль); узкая специализация (риск «виртуозности»); неумелость (отсутствие должной квалификации). Проблема сексуальных домогательств в социальной работе. Направления профессионального консультирования.</p>	2	ПК-2, ТК-3
3	5	<p>П.3. 11 Типология и технология социально-психологических тренингов.</p> <p>Социально-психологический тренинг как метод психосоциальной работы и его задачи. Тренинги развития коммуникативных умений. Тренинги личностного роста. Методические психотерапевтические тренинги. Основные структурные составляющие тренинга и условия проведения. Специфические черты и основные парадигмы тренинга.</p>	2	ПК-2, ТК-3
4	5	<p>П.3.12 Психология социальной работы с семьей.</p> <p>Семья как институт социализации. Проблемная (конфликтная) семья. Семьи групп социального риска. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Работа с семьей и различные сферы социальной работы. Конфликтное поведение, индивидуальные проблемы одного из членов семьи. Семейная терапия (изменение отношений внутри семьи). Социальная работа с супружескими парами, семьями, коррекция детско-родительских отношений. Службы,</p>	2	ПК-2, ТК-4

		занимающиеся воссоединением семей, усыновлением. Методы изучения особенностей общения и взаимоотношений в супружеской паре. Методы исследования индивидуальности супругов. Методы исследования семейного досуга, интересов и ценностей. Методы изучения нравственно-психологических основ супружеских отношений.		
4	5	<p>П.3. 13. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.</p> <p>Основные целевые группы клиентов в социальной работе, их проблемы и потребности. Общие и особенные подходы социальных работников к разрешению социальных проблем разных целевых групп клиентов. Сущность социальной работы с лицами пожилого возраста. Основные проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие инвалидности. Микросоциальная среда инвалидности: домохозяйства с инвалидами. Социально-психологическая реабилитация инвалидов. Проблема бездомности в крупных городах. Психологические особенности социальной работы с бездомными. Социально-психологическая превенция суицидального поведения. Социальная работа с лицами, находящимися в заключении, а также освободившимися из мест лишения свободы. Психология социальной работы с делинквентами. Понятие делинквентности. Преступность и правонарушения подростков. Превентивные меры правонарушений детей и подростков. Место социального работника в ювенальной юстиции. Психологические методы работы с делинквентами. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних с девиантным поведением.</p>	2	ПК-2, ТК-4
4	5	<p>П.3. 14. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.</p> <p>Побеги из дома и бродяжничество.</p>	2	ПК-2, ТК-4

	<p>Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества. Возрастные и половые особенности в проявлении этой формы девиаций. Формы побегов: эмансипационные, импунитивные, демонстративные, дромоманические. Бродяжничество как социальный феномен. Явления массового беспризорничества. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений. Основные задачи психолога и социального работника в интернатах и спецучреждениях. Проблема развития различных форм депривации (сенсорной, эмоциональной, информационной, материнской) в условиях специальных учреждений. Задачи психологической службы в пенитенциарных учреждениях. Формы и методы социальной работы с безработными. Задачи психологов и социальных работников в центрах занятости и профориентационных учреждениях.</p>		
--	---	--	--

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	5	Подготовка к электронному тестированию	2	ПК1, ПК2
1-2	5	Подготовка к круглому столу	1	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	1	ПК1, ПК2
1-4	5	Подготовка к практическим занятиям	2	ТК 4
1-4	5	Написание курсовой работы	10	
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Итого
			аудиторные	СРС	и	

п			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Научно-методическое обоснование психологии социальной работы	4	2		2		20		24
2	Теоретические основы содержания психологии социальной работы	4	2		2		13		17
3	Методика и технология психологии социальной работы	4	2		2		15		19
4	Частные методики и технологии профилактической и реабилитационной работы с социально неблагополучными группами	4	2		2		15		19
Подготовка к итоговому контролю		зачёт				20			20
		экзамен		4				9	9
ВСЕГО:			8		8	20	63	9	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	4	Л.З. 1. Понятие «психосоциальная работа», ее место и роль в системе социальной работы. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии. Социальная дезадаптация как объект и предмет психосоциальной работы. Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.	2
2	4	Л.З. 2. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Соотношение понятий «социальная среда» и «социальная ситуация». Трудная жизненная ситуация: феномен, научные подходы к пониманию и виды. Критическая ситуация: понятие, характеристики, типы. Напряженная ситуация: понятие, характерные черты, формы, классификация. Стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации.	2
3	4	Л.З. 3. Теории агрессии и насилия, условия психосоциальной помощи жертвам насилия. Агрессия и агрессивность как предмет анализа и коррекции. Психосоциальная помощь жертвам насилия.	2
4	4	Л.З. 4. Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Общая модель индивидуальной работы с личностью в ситуации. Базовые навыки консультирования. Терапевтическое пространство. Пятишаговая модель консультирования. Процесс консультирования. Телефонное консультирование. Требования к консультанту.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	4	<p>П.3. 1. Рамки профессиональной деятельности в социальной работе. Границы компетентности и социальной ответственности.</p> <p>Основные цели, задачи и миссия социальной работы в обществе. Положения всеобщей декларации прав человека. Социальные проблемы, характерные для современного общества. Основные принципы профессиональной деятельности, составные части социальной работы: теория и практика и их понимание на современном этапе. Нравственные принципы и нормы поведения социального работника. Задачи служб социального развития. Ценности в социальной работе. Проблемы становления практики социальной работы.</p>	2
2	4	<p>П.3.2. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности.</p> <p>Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах. Дезадаптация личности. Стратегии социальной адаптации.</p>	2
3	4	<p>П.3. 3. Индивидуальная работа в практике психосоциальной работы.</p> <p>Технологии индивидуальной работы с клиентом (осознание проблемной ситуации и неиспользованных возможностей, определение тактики и стратегии совместной деятельности с клиентом в достижении целей клиента, социальные действия, поиск способов достижения целей). Специальные навыки социального работника. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы (отсутствие гибкости (жесткость, ригидность); сверхопека (сверхконтроль); узкая специализация (риск «виртуозности»); неумелость (отсутствие должной квалификации). Проблема сексуальных домогательств в социальной работе. Направления профессионального консультирования.</p>	2
4	4	<p>П.3. 4. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.</p> <p>Основные целевые группы клиентов в социальной работе, их проблемы и потребности. Общие и особенные подходы социальных работников к разрешению социальных проблем разных целевых групп клиентов. Сущность социальной работы с лицами пожилого возраста. Основные проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие инвалидности. Микросоциальная среда инвалидности: домохозяйства с инвалидами. Социально-психологическая реабилитация инвалидов. Проблема бездомности в крупных городах. Психологические особенности социальной работы с бездомными. Социально-психологическая превенция суицидального поведения. Социальная работа с лицами, находящимися в заключении, а также освободившимися из мест лишения свободы. Психология социальной работы с делинквентами. Понятие делинквентности. Преступность и правонарушения подростков. Превентивные меры правонарушений детей и подростков. Место социального работника в ювенальной юстиции. Психологические методы работы с делинквентами. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних с девиантным поведением.</p>	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к круглому столу	23
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	40
1-4	4	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамену)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-6	+		+	+	+
ОК-6	+		+	+	+
ОПК-8	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Поисковый метод	2/2	2/2	4/4
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	10/2	10/6	20/8
Итого интерактивных занятий, час	12/4	12/8	24/12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-

- мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
 5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
 6. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
 7. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Психосоциальная работа как научное знание и отрасль практической психологии, основные понятия.
2. Предмет психосоциальной работы.
3. Функции психосоциальной работы.
4. Понятие психодиагностики и ее задачи.
5. Принципы психодиагностики, методы получения психодиагностической информации.
6. Особенности психодиагностической информации при оказании психодиагностической помощи.
7. Психологическая коррекция и ее виды, модели трудностей развития.
8. Факторы риска дошкольного возраста в повышении эффективности прогностической диагностики.
9. Факторы риска младшего школьного возраста.
10. Факторы риска подросткового возраста.
11. Благоприятные психодиагностические факторы.
12. Проблемы применения данных психодиагностики в социальной практике.
13. Основные виды коммуникации.
14. Особенности профессиональной коммуникации социального работника в психосоциальной деятельности.
15. Понятие и виды межличностных конфликтов.
16. Функции конфликтов и ключевые задачи социального работника в их разрешении.
17. Методы профилактики предупреждения конфликтов.
18. Стили конфликтного поведения.
19. Способы разрешения конфликтов.
20. Средства воздействия на участников конфликтов.
21. Этапы воздействия на участников конфликтов.
22. Понятие агрессии, ее функции.
23. Научные концепции агрессивного поведения (генетическая, неврологическая, физиологическая).

24. Типы агрессии и формы ее проявления.
25. Диагностика состояний агрессии.
26. Виды, формы и методы психокоррекционной работы по снижению агрессии.
27. Здоровье и болезнь как основные категории психосоциальной деятельности.
28. Основные психосоциальные технологии в коррекционной работе.
29. Взаимодействие социального работника, психотерапевта, психолога и врача в проведении психосоциальной коррекции, психотерапии.
30. Деадаптированная личность как объект социальной работы.
31. Взаимодействие психосоциального работника с социальными работниками, психотерапевтами и психиатрами в процессе психосоциальной работы.
32. Социометрия, технология проведения и возможная интерпретация ее результатов.
33. Методы социально-психологической диагностики межличностных отношений в группе.
34. Игротерапия и ее функции.
35. Методы игротерапии.
36. Телефоны доверия как служба анонимных и консультационных услуг.
37. Семейная психотерапия как метод психологической помощи.
38. Методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений
39. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
40. Основные направления семейного консультирования.
41. Социально-психологический тренинг (СПТ)
42. Структурные составляющие тренингов, условия их проведения.
43. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
44. Причины возникновения конфликтов и технология их разрешения.
45. Понятие агрессивности и агрессивное поведение.
46. Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-государственной безопасности России.
47. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения.
48. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения.
49. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений.
50. Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Культурология».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).*

*Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленном рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).*

***Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

***По дисциплине формами текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – дискуссия, круглый стол;

ТК5 - написание курсовых работ.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов электронного тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Темы для написания курсовых работ студентов очной и заочной формам обучения

1. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии.
2. Агрессия, насилие и суицид как дезадаптивные реакции на стресс.
3. Проблемы семьи как объект психосоциальной работы.
4. Взаимодействие психосоциального работника с социальными работниками, психотерапевтами и психиатрами в процессе психосоциальной работы.
5. Социально-психологическая диагностика межличностных отношений.
6. Социометрический статус и его влияние на психологическое самочувствие.
7. Особенности профессионального общения социального и психосоциального работника.
8. Причины возникновения конфликтов и технологии их разрешения.
9. Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-государственной безопасности России.
10. Научные концепции агрессивного поведения.
11. Здоровье и болезнь как основные категории медицины в психосоциальной работе.
12. Психокоррекционная работа как одно из направлений в деятельности социального работника.
13. Психологические последствия стресса.
14. Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения.
15. Специфика психосоциальной работы с детьми инвалидами.
16. Психосоциальная помощь лицам БОМЖ.
17. Психологическая поддержка военнослужащих.
18. Одиночество как социальная проблема и возможности социальной работы для её решения.
19. Социально-психологический тренинг как метод психосоциальной работы.
20. Семейная психотерапия как метод психологической помощи.
21. Методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений.
22. Коррекция детско-родительских отношений методами игротерапии.
23. Сказкотерапия и ее функции по психотерапии детских страхов.
24. Основное содержание психосоциальной работы в домах ребенка.
25. Психосоциальная помощь жертвам природных и техногенных катастроф.
26. Основное содержание психосоциальной работы в детских домах.
27. Психологическая помощь лицам в местах лишения свободы.
28. Психологическая характеристика развития детей в условиях детского дома.
29. Невроз как фактор максимального суицидального риска.
30. Социально-психологические проблемы детей с аутичным поведением.

Курсовая работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух глав, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий курсовой работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – 20 экз.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей

программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Социальная работа» / К.В. Беззубик; под. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА – М,2011. – 13 экз.
6. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.02.2016г.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. раб» / Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 223 с. – Гриф УМО. – 15 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для вузов профиля подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 251 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-388-00399-7 : 207-00. – 10 экз.

6. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст] : курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-757-4 : 328-00. – 1 экз.
7. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Б. Можинский.– Электрон.дан. – М.: Когито-Центр, 2008. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2016.
8. Психология социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / под ред. М.А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-159-6 : 331-00. – 1 экз.
9. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 390 с. - (Бакалавр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1706-2: 369-20. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
7. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Психосоциальная работа как научное
2. Предмет психосоциальной работы.
3. Функции психосоциальной работы.
4. Задачи психодиагностики
5. Методы получения психодиагностической информации.
6. Особенности психодиагностической информации при оказании психодиагностической помощи.
7. Психологическая коррекция и ее виды
8. Факторы риска дошкольного возраста в повышении эффективности

прогностической диагностики.

9. Факторы риска младшего школьного возраста.
10. Факторы риска подросткового возраста.
11. Благоприятные психодиагностические факторы.
12. Проблемы применения данных психодиагностики в социальной практике.
13. Основные виды коммуникации.
14. Особенности профессиональной коммуникации социального работника в психосоциальной деятельности.
15. Виды межличностных конфликтов.
16. Функции конфликтов
17. Методы профилактики предупреждения конфликтов.
18. Стили конфликтного поведения.
19. Способы разрешения конфликтов.
20. Средства воздействия на участников конфликтов.
21. Этапы воздействия на участников конфликтов.
22. Понятие агрессии и её функции.
23. Научные концепции агрессивного поведения
24. Типы агрессии и формы ее проявления.
25. Диагностика состояний агрессии.
26. Виды, формы и методы психокоррекционной работы по снижению агрессии.
27. Здоровье и болезнь как основные категории психосоциальной деятельности.
28. Основные психосоциальные технологии в коррекционной работе.
29. Взаимодействие социального работника, психотерапевта, психолога и врача в проведении психосоциальной коррекции, психотерапии.
30. Деадаптированная личность как объект социальной работы.
31. Взаимодействие психосоциального работника с социальными работниками, психотерапевтами и психиатрами в процессе психосоциальной работы.
32. Социометрия, технология проведения и возможная интерпретация ее результатов.
33. Методы социально-психологической диагностики межличностных отношений в группе.
34. Игротерапия и ее функции.
35. Методы игротерапии.
36. Телефоны доверия как служба анонимных и консультационных услуг.
37. Семейная психотерапия как метод психологической помощи.
38. Методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений
39. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
40. Основные направления семейного консультирования.
41. Социально-психологический тренинг (СПТ)
42. Структурные составляющие тренингов, условия их проведения.
43. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
44. Причины возникновения конфликтов и технология их разрешения.
45. Понятие агрессивности и агрессивное поведение.
46. Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-государственной безопасности России.
47. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения.
48. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии
49. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений.
50. Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Социальная работа» / К.В. Беззубик; под. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА – М,2011. – 13 экз.
6. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2016г.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. раб» / Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 223 с. – Гриф УМО. – 15 экз.

8.3 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для вузов профиля подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 251 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-388-00399-7 : 207-00. – 10 экз.
6. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст] : курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-757-4 : 328-00. – 1 экз.

7. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Б. Можгинский.– Электрон.дан. – М.: Когито-Центр, 2008. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2017.
8. Психология социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / под ред. М.А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-159-6 : 331-00. – 1 экз.
9. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 390 с. - (Бакалавр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1706-2: 369-20. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).

Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткишов Я.Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
7. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Психосоциальная работа как научное
2. Предмет психосоциальной работы.
3. Функции психосоциальной работы.
4. Задачи психодиагностики

5. Методы получения психодиагностической информации.
6. Особенности психодиагностической информации при оказании психодиагностической помощи.
7. Психологическая коррекция и ее виды
8. Факторы риска дошкольного возраста в повышении эффективности прогностической диагностики.
9. Факторы риска младшего школьного возраста.
10. Факторы риска подросткового возраста.
11. Благоприятные психодиагностические факторы.
12. Проблемы применения данных психодиагностики в социальной практике.
13. Основные виды коммуникации.
14. Особенности профессиональной коммуникации социального работника в психосоциальной деятельности.
15. Виды межличностных конфликтов.
16. Функции конфликтов
17. Методы профилактики предупреждения конфликтов.
18. Стили конфликтного поведения.
19. Способы разрешения конфликтов.
20. Средства воздействия на участников конфликтов.
21. Этапы воздействия на участников конфликтов.
22. Понятие агрессии и её функции.
23. Научные концепции агрессивного поведения
24. Типы агрессии и формы ее проявления.
25. Диагностика состояний агрессии.
26. Виды, формы и методы психокоррекционной работы по снижению агрессии.
27. Здоровье и болезнь как основные категории психосоциальной деятельности.
28. Основные психосоциальные технологии в коррекционной работе.
29. Взаимодействие социального работника, психотерапевта, психолога и врача в проведении психосоциальной коррекции, психотерапии.
30. Деадаптированная личность как объект социальной работы.
31. Взаимодействие психосоциального работника с социальными работниками, психотерапевтами и психиатрами в процессе психосоциальной работы.
32. Социометрия, технология проведения и возможная интерпретация ее результатов.
33. Методы социально-психологической диагностики межличностных отношений в группе.
34. Игротерапия и ее функции.
35. Методы игротерапии.
36. Телефоны доверия как служба анонимных и консультационных услуг.
37. Семейная психотерапия как метод психологической помощи.
38. Методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений
39. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
40. Основные направления семейного консультирования.
41. Социально-психологический тренинг (СПТ)
42. Структурные составляющие тренингов, условия их проведения.
43. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
44. Причины возникновения конфликтов и технология их разрешения.
45. Понятие агрессивности и агрессивное поведение.
46. Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-государственной безопасности России.
47. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения.
48. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии
49. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений.

50. Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества. **Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Социальная работа» / К.В. Беззубик; под. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА – М,2011. – 13 экз.
6. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2017г.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. раб» / Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 223 с. – Гриф УМО. – 15 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для вузов профиля подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 251 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО. - ISBN

978-5-388-00399-7 : 207-00. – 10 экз.

6. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст] : курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-757-4 : 328-00. – 1 экз.
7. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Б. Можинский.– Электрон.дан. – М.: Когито-Центр, 2008. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2017.
8. Психология социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / под ред. М.А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-159-6 : 331-00. – 1 экз.
9. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 390 с. - (Бакалавр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1706-2: 369-20. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).

1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

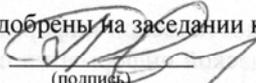
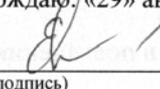
Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.
 Заведующий кафедрой  (подпись) Журавский С. А. (Ф.И.О.)
 внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.
 Декан факультета  (подпись) Носова Е. А.

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
7. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Психосоциальная работа как научное
2. Предмет психосоциальной работы.
3. Функции психосоциальной работы.
4. Задачи психодиагностики
5. Методы получения психодиагностической информации.
6. Особенности психодиагностической информации при оказании психодиагностической помощи.
7. Психологическая коррекция и ее виды
8. Факторы риска дошкольного возраста в повышении эффективности прогностической диагностики.
9. Факторы риска младшего школьного возраста.
10. Факторы риска подросткового возраста.
11. Благоприятные психодиагностические факторы.
12. Проблемы применения данных психодиагностики в социальной практике.
13. Основные виды коммуникации.
14. Особенности профессиональной коммуникации социального работника в психосоциальной деятельности.
15. Виды межличностных конфликтов.
16. Функции конфликтов
17. Методы профилактики предупреждения конфликтов.
18. Стили конфликтного поведения.
19. Способы разрешения конфликтов.
20. Средства воздействия на участников конфликтов.
21. Этапы воздействия на участников конфликтов.
22. Понятие агрессии и её функции.
23. Научные концепции агрессивного поведения
24. Типы агрессии и формы ее проявления.
25. Диагностика состояний агрессии.
26. Виды, формы и методы психокоррекционной работы по снижению агрессии.
27. Здоровье и болезнь как основные категории психосоциальной деятельности.
28. Основные психосоциальные технологии в коррекционной работе.
29. Взаимодействие социального работника, психотерапевта, психолога и врача в проведении психосоциальной коррекции, психотерапии.
30. Дезадаптированная личность как объект социальной работы.
31. Взаимодействие психосоциального работника с социальными работниками, психотерапевтами и психиатрами в процессе психосоциальной работы.
32. Социометрия, технология проведения и возможная интерпретация ее результатов.
33. Методы социально-психологической диагностики межличностных отношений в группе.
34. Игротерапия и ее функции.
35. Методы игротерапии.
36. Телефоны доверия как служба анонимных и консультационных услуг.
37. Семейная психотерапия как метод психологической помощи.
38. Методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений
39. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
40. Основные направления семейного консультирования.
41. Социально-психологический тренинг (СПТ)
42. Структурные составляющие тренингов, условия их проведения.
43. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
44. Причины возникновения конфликтов и технология их разрешения.
45. Понятие агрессивности и агрессивное поведение.
46. Насилие и жестокость по отношению к детям как проблема национально-

государственной безопасности России.

47. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения.
48. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии
49. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений.
50. Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 126 с. – 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ., обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Социальная работа» / К.В. Беззубик; под. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА – М,2011. – 13 экз.
6. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Галасюк. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2018г.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. раб» / Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 223 с. – Гриф УМО. – 15 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2013.– 25 с.- ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Текст]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: метод.указ. по выполн. курсовой работы для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.– 35 с. – ЖМД ; PDF ; 1,10 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro

- . - Загл. с экрана
5. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для вузов профиля подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 251 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-388-00399-7 : 207-00. – 10 экз.
 6. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст] : курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-757-4 : 328-00. – 1 экз.
 7. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Б. Можинский.– Электрон.дан. – М.: Когито-Центр, 2008. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2018.
 8. Психология социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / под ред. М.А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-49807-159-6 : 331-00. – 1 экз.
 9. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 390 с. - (Бакалавр). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1706-2: 369-20. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:

<http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer) гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами

демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Трищенко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.